

En encuentro virtual ‘Escuela de Secretarías’, Yumbo y San Andrés cuentan su experiencia en innovación educativa



Más de 120 personas se conectaron al encuentro virtual para conocer cómo los planes de innovación transforman la gestión educativa. En este espacio, se presentaron dos experiencias de Secretarías de Educación que, actualmente, reportan resultados exitosos en este tema.

Bogotá D.C., noviembre 2 de 2022. Una vez más el ministerio de Educación Nacional en un espacio de encuentro virtual reunió a Secretarios de Educación y funcionarios de las Entidades Territoriales Certificadas, para conversar acerca de la importancia de implementar planes de innovación educativa que repercutan en la transformación de la gestión educativa territorial.

En este sentido, las secretarías de Educación de Yumbo y del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina compartieron con las otras 95 entidades su experiencia en elaboración e implementación de planes de innovación educativa territorial, que ubican en el centro a los estudiantes y docentes.

Al respecto, las secretarías de Yumbo y San Andrés coincidieron en señalar que la principal ventaja de la innovación es el reconocimiento de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes y el fortalecimiento de las capacidades de los docentes en el uso de las tecnologías incorporadas a sus procesos de enseñanza.

Por su parte, Lucila María Morelos Páez secretaria de Educación del Archipiélago de San Andrés indicó que “la innovación significa cambios y desafíos que contribuyan a la solución de algunos problemas educativos en nuestro territorio”. Es más, aseguró que un plan territorial de innovación bien estructurado soluciona problemas educativos.

A esta postura se suma, la experiencia de Diana Montehermoso Tulandé, secretaria de Yumbo, quien indicó que “la apuesta es tener una visión de territorio y su articulación con el sector productivo, lo cual genera dinámicas de cambio en las prácticas pedagógicas y permite plantear estrategias de aprendizajes que generen creatividad y emprendimiento. Esto quiere decir, aseveró, “una educación útil”.

“Los estudiantes ya no quieren más de lo mismo sino nuevos conocimientos en robótica y el desarrollo de sus talentos”, enfatizó Montehermoso.

Entre las claves para desarrollar planes de innovación, tanto Yumbo como San Andrés señalaron que, en primer lugar, se debe motivar a los estudiantes a experimentar nuevos aprendizajes tecnológicos y matemáticos; y, en segundo lugar, enfocar el conocimiento a sus intereses y hacer acompañamiento socioemocional.

Adicionalmente, el éxito de estas dos Secretarías también radica en incidir en la cualificación de los docentes, para que puedan asumir el reto de la innovación y adaptar nuevas formas de enseñar.

Por último, el Gobierno Nacional indicó que su apuesta es consolidar una agenda de innovación educativa, que incluya simuladores para el aprendizaje de robótica, programación, habilidades técnicas y matemáticas vinculadas al mundo contemporáneo. Para ello, el reto y desafío apuntará a resolver el déficit de tecnología y conectividad en algunos territorios del país.