

Valoración de aprendizajes 3º a 11º

**evaluar**  
para  
**avanzar**

II Encuentro de Secretarios de Educación 2022



**1**

Balance del proceso de aplicación

**2**

Actividades de apropiación y uso de los resultados

**3**

Recursos y herramientas de evaluar para avanzar

**4**

Cronograma y próximas actividades

# Balance del proceso de aplicación



# Cierre del proceso de inscripción

2021	2022	Variación	2021	2022	Variación
6.796.047 Estudiantes potenciales	6.500.334 Estudiantes potenciales			310.943 Docentes totales entidades públicas*	
3.216.773 Estudiantes Inscritos	5.579.810 Estudiantes Inscritos	+73,5% +2.363.037	152.225 Docentes registrados en ExA	235.376 (75,7%) Docentes registrados en ExA	+ 54,6%
47,3% % inscritos	85,8% % Avance	+38,5 pp	107.699 (70,7%) Docentes inscritos	168.350 (71,5%) Docentes inscritos	+ 56,3%
6.922/15.222 Establecimientos	11.363/14.688 Establecimientos	+64,2% +4.441	997 Municipios	1.085 Municipios	+8,8% + 88
17.348/49.272 Sedes	32.447/48.496 Sedes	+87% + 15.099	96 ETC	96 ETC	



La educación  
es de todos

Mineducación

**5.579.810 / 85,8%**

Estudiantes Inscritos

**500.852 / 9%**

Aplicación de estudiantes

**1.611.432 / 26,9%**

Estudiantes con credencial

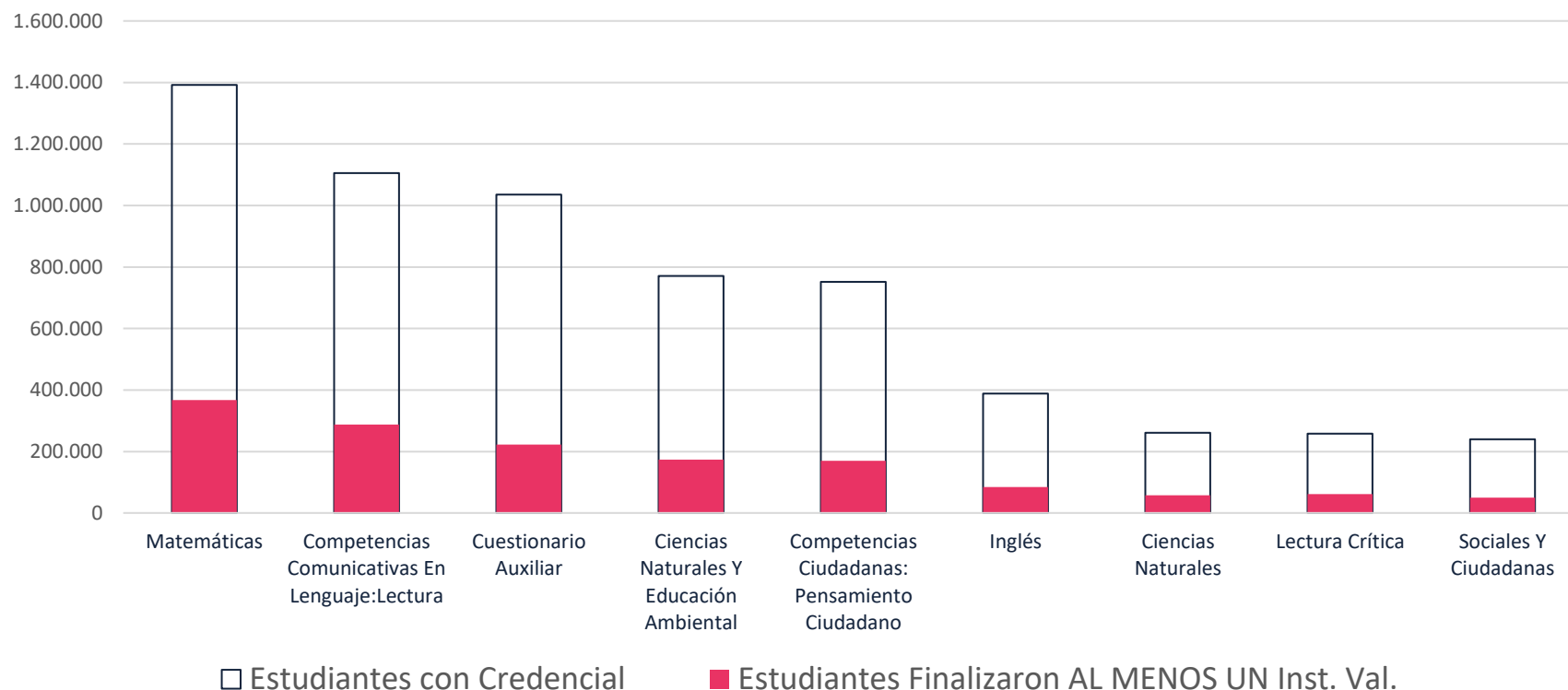
**500.852 / 24,7%**

Estudiantes que finalizaron al  
menos 1 instrumento

**162.309 / 7,4%**

Estudiantes que finalizaron todos  
los instrumentos

## Aplicación de estudiantes por instrumento de valoración





La educación  
es de todos

Mineducación

**5.579.810 / 85,8%**

Estudiantes Inscritos

**500.852 / 9%**

Aplicación de estudiantes

**1.611.432 / 26,9%**

Estudiantes con credencial

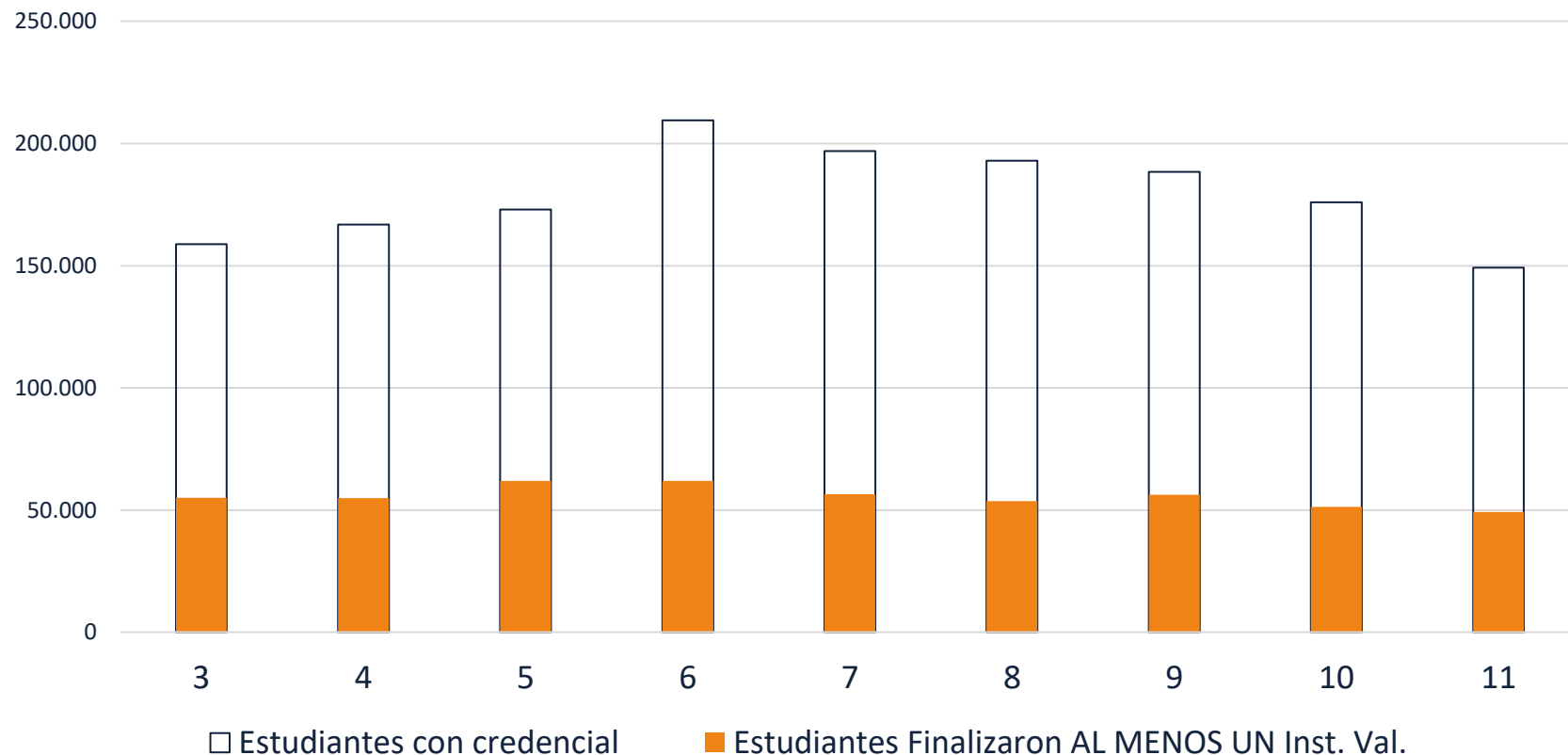
**500.852 / 24,7%**

Estudiantes que finalizaron al  
menos 1 instrumento

**162.309 / 7,4%**

Estudiantes que finalizaron todos  
los instrumentos

## Aplicación de estudiantes por grado





La educación  
es de todos

Mineducación

**5.579.810 / 85,8%**

Estudiantes Inscritos

**500,852 / 9%**

Aplicación de estudiantes

**1.611.432 / 26,9%**

Estudiantes con credencial

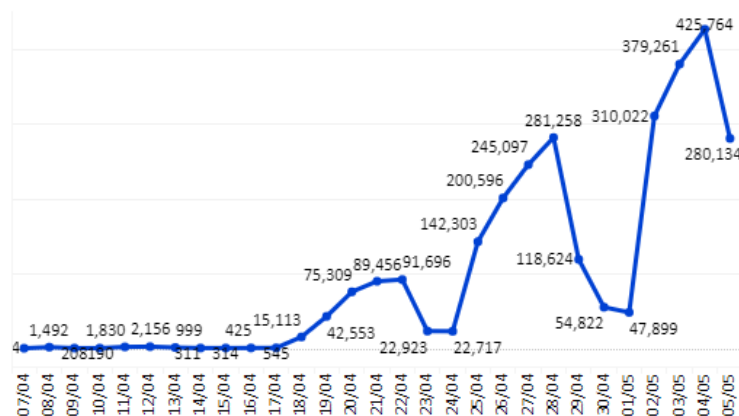
**500,852 / 24,7%**

Estudiantes que finalizaron al  
menos 1 instrumento

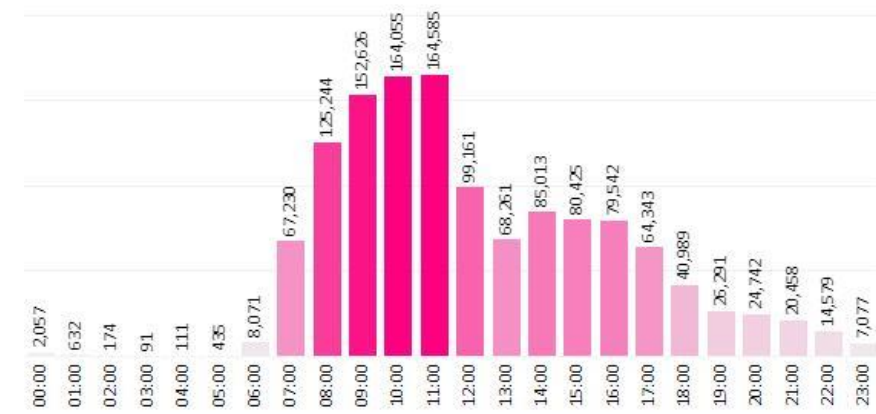
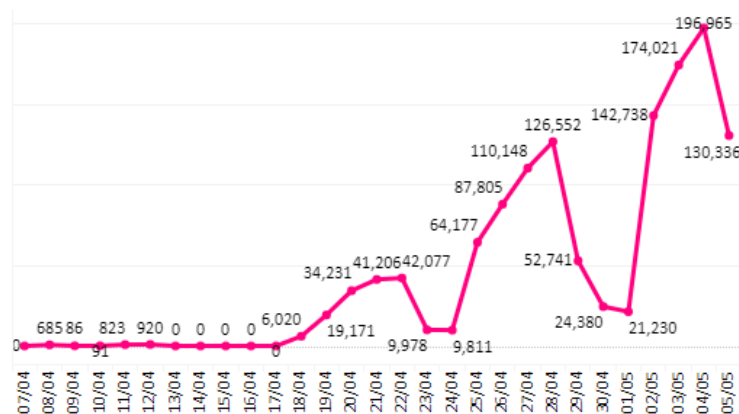
**162.309 / 7,4%**

Estudiantes que finalizaron todos  
los instrumento

## Estudiantes que ingresan a la plataforma por fecha y hora



## Estudiantes que finalizan por fecha y hora



ETC	Inscritos	Con credencial	% con credencial	Finalizarón al menos 1 IV.	% con al menos 1 IV
Funza	12,966	10,362	80%	2,850	28%
Piedecuesta	24,461	19,523	80%	7,421	38%
Cartago	15,322	11,631	76%	4,315	37%
Duitama	16,359	11,310	69%	3,091	27%
Mosquera	18,742	12,899	69%	2,815	22%
Floridablanca	30,247	20,463	68%	9,079	44%
Florencia	24,274	16,378	67%	7,673	47%
Giron	21,845	14,619	67%	6,358	43%
Envigado	17,026	11,328	67%	3,645	32%
Cucuta	98,099	62,897	64%	27,067	43%
Soacha	86,585	55,113	64%	18,872	34%
Apartado	22,562	13,826	61%	4,387	32%
Armenia	31,451	18,965	60%	3,437	18%
Girardot	11,425	6,870	60%	1,753	26%
Sogamoso	19,088	11,393	60%	3,710	33%
Chia	15,360	9,086	59%	4,705	52%
Pasto	46,981	27,317	58%	5,270	19%
Palmira	31,076	17,791	57%	4,462	25%
Tulua	23,716	13,426	57%	5,420	40%
Sincelejo	47,632	26,713	56%	9,804	37%
Sabaneta	8,109	4,488	55%	1,151	26%
Fusagasuga	18,608	9,792	53%	4,388	45%
Ibague	57,157	29,907	52%	7,033	24%
Zipaquirá	18,347	9,521	52%	3,214	34%
Boyaca	105,145	53,728	51%	24,355	45%
Bucaramanga	67,780	34,370	51%	12,455	36%
Sahagún	14,926	7,560	51%	3,648	48%
Pereira	45,937	22,862	50%	7,423	32%
Tunja	25,018	12,418	50%	3,994	32%
Yumbo	15,286	7,453	49%	1,326	18%
Villavicencio	51,342	24,299	47%	7,987	33%
Neiva	42,301	19,296	46%	5,474	28%

ETC	Inscritos	Con credencial	% con credencial	Finalizarón al menos 1 IV.	% con al menos 1 IV
Manizales	37,554	16,841	45%	7,067	42%
Facatativa	15,343	6,772	44%	2,361	35%
Yopal	26,239	11,561	44%	1,940	17%
Rionegro	10,824	4,677	43%	2,087	45%
Buenaventura	39,686	16,949	43%	5,182	31%
Casanare	38,658	16,219	42%	4,342	27%
Barrancabermeja	31,257	12,518	40%	1,033	8%
Cali	137,093	53,852	39%	9,814	18%
Norte De Santander	114,610	44,160	39%	18,754	42%
Ipiales	12,825	4,919	38%	2,234	45%
Caldas	64,608	24,467	38%	10,107	41%
Cundinamarca	133,318	48,017	36%	17,016	35%
San Andres	8,076	2,751	34%	899	33%
Valle Del Cauca	97,906	32,934	34%	10,807	33%
Jamundi	16,934	5,681	34%	2,148	38%
Medellin	232,077	76,385	33%	18,202	24%
Arauca	37,957	12,335	32%	2,969	24%
Malambo	18,724	5,997	32%	1,914	32%
Cartagena	146,904	44,194	30%	9,562	22%
Buga	14,304	4,292	30%	801	19%
Pitalito	19,942	5,978	30%	2,336	39%
Dosquebradas	18,494	5,251	28%	1,668	32%
Barranquilla	136,542	37,268	27%	5,436	15%
Quindio	27,939	7,561	27%	2,749	36%
Soledad	62,031	16,499	27%	3,123	19%
Santander	93,739	24,135	26%	10,328	43%
Cesar	109,596	27,914	25%	8,912	32%
Huila	82,084	20,457	25%	7,774	38%
Tolima	101,265	25,164	25%	10,050	40%
Santa Marta	62,966	15,608	25%	3,047	20%
Bello	44,133	10,629	24%	535	5%
Putumayo	45,750	10,513	23%	2,734	26%

ETC	Inscritos	Con credencial	% con credencial	Finalizarón al menos 1 IV.	% con al menos 1 IV
Turbo	22,825	5,143	23%	1,220	24%
Caqueta	35,043	7,877	22%	3,869	49%
Meta	69,546	15,543	22%	4,283	28%
Monteria	60,570	13,442	22%	3,898	29%
Risaralda	32,051	6,940	22%	2,674	39%
Sucre	98,033	19,993	20%	7,048	35%
Quibdo	21,323	4,334	20%	764	18%
Popayan	36,378	7,065	19%	1,997	28%
Itagui	23,974	4,345	18%	239	6%
Guaviare	9,638	1,694	18%	668	39%
Antioquia	239,650	39,412	16%	10,955	28%
Cienaga	20,110	3,243	16%	584	18%
Valledupar	55,407	7,999	14%	837	10%
Riohacha	32,705	4,688	14%	1,097	23%
Cordoba	161,227	22,605	14%	6,627	29%
Bogota	789,990	104,584	13%	29,123	28%
Bolivar	160,426	20,897	13%	6,968	33%
Nariño	66,026	8,270	13%	2,346	28%
Maicao	25,551	3,060	12%	823	27%
Atlantico	67,394	7,180	11%	991	14%
Lorica	16,034	1,518	9%	444	29%
Uribia	19,830	1,474	7%	591	40%
La Guajira	50,524	3,636	7%	793	22%
Vichada	11,362	815	7%	788	97%
Magdalena	85,655	6,076	7%	2,186	36%
Magangue	20,973	1,396	7%	225	16%
Tumaco	30,039	1,426	5%	340	24%
Cauca	120,928	4,792	4%	749	16%
Choco	53,292	1,786	3%	1,053	59%
Vaupes	5,448	152	3%	152	100%
Guainia	5,923	12	0%	12	100%
Amazonas	9,593	0	0%	0	0%





## Aplicación Lápiz y papel en sedes focalizadas

ETC	Sedes priorizadas	Sedes entregadas	%	Sedes con aplicación	%
La Guajira	61	61	100,0%	56	91,8%
Putumayo	68	68	100,0%	36	52,9%
Meta	25	25	100,0%	15	60,0%
Arauca	24	24	100,0%	19	79,2%
Tolima	45	45	100,0%	43	95,6%
Bolívar	84	84	100,0%	75	89,3%
Magdalena	45	45	100,0%	36	80,0%
Caquetá	86	86	100,0%	84	97,7%
Nariño	188	188	100,0%	117	62,2%
Cauca	303	303	100,0%	226	74,6%
Sucre	91	91	100,0%	87	95,6%
Córdoba	73	73	100,0%	66	90,4%
Valle Del Cauca	35	35	100,0%	24	68,6%
Huila	6	6	100,0%	1	16,7%
Guaviare	11	11	100,0%	7	63,6%
Caldas	54	53	98,1%	53	98,1%
Chocó	107	105	98,1%	59	55,1%
Antioquia	273	266	97,4%	191	70,0%
Cesar	102	92	90,2%	50	49,0%
Norte De Santander	112	95	84,8%	18	16,1%
<b>Total general</b>	<b>1.793</b>	<b>1.756</b>	<b>97,9%</b>	<b>1.263</b>	<b>70,4%</b>

Se realizó la entrega del material en el 97,9% de las sedes y se tiene un avance de aplicación de los instrumentos de valoración en el 70% de las sedes focalizadas.

# Actividades de apropiación



# Diálogo en territorio sobre la evaluación y el uso de las herramientas de Evaluar para Avanzar.

Talleres presenciales de 3 días de trabajo con los docentes sobre el concepto de evaluación y valoración de aprendizajes a partir de la familiarización y uso de las guías de orientación y demás herramientas de Evaluar para Avanzar.

Conocer usos, prácticas y conocimientos previos de los instrumentos de valoración en docentes, coordinadores o rectores. Este objetivo se orientará con la pregunta ¿qué tanto han servido las guías de orientación para familiarizarse con el uso de los resultados de los instrumentos de valoración?

Brindar elementos de análisis que permitan profundizar la comprensión y uso de la información para docentes y construir espacios de discusión y construcción conjunta con la comunidad educativa.

Familiarizar a los docentes con los tipos de evaluación externas e internas.

Brindar herramientas de reflexión y análisis de los resultados de los instrumentos de valoración en el proceso de enseñanza y aprendizaje al interior de las aulas.



## **Diálogo en territorio sobre la evaluación y el uso de las herramientas de Evaluar para Avanzar.**

**Enfoque en los cuadernillos auxiliares  
(7 IE y 290 docentes)**

- Florencia: 2 IE y 40 docentes
- Santa Marta: 2 IE y 50 docentes
- Pradera: 1 IE y 100 docentes
- San Onofre: 2 IE y 100 docentes

**Enfoque en los cuadernillos de competencias  
básicas  
(8 IE y 302 docentes)**

- La Jagua de Ibirico: 1 IE y 40 docentes)
- Carmen del Darién: 1 IE y 60 docentes)
- San Andrés de Tumaco: 1 IE y 60 docentes
- Mitú: 5 IE y 142 docentes



# Talleres de apropiación de resultados y uso de los recursos y herramientas de evaluar para avanzar

## Realizados

**6/6**

Maratones regionales de inscripción

**3/6**

Maratones regionales de aplicación

**6/6**

Talleres sobre instrumentos y rúbricas de valoración

**1/5**

Talleres sobre uso e interpretación de resultados

**1/1**

Taller sobre sincronización de respuestas para modalidad offline y papel

**0/1**

Taller sobre cuestionarios auxiliares y matrices de valoración

# Recursos y herramientas de evaluar para avanzar



**Competencias  
básicas**

**Cuadernillos  
auxiliares**

**Rubricas de  
valoración**

## Recursos y herramientas disponibles en la plataforma

**Matrices de análisis**

**Reportes y visores de resultados**

**Guías de orientación**

**Actividades de apropiación**



# Reportes y visores de resultados

Los docentes ya pueden acceder a un **visor en línea con los resultados de sus diferentes aplicaciones y pueden descargar el análisis a nivel de estudiantes y de competencia.** Como herramienta de apoyo, la **guía de interpretación y uso de resultados** ofrece a los docentes lineamientos para interpretar los resultados de sus estudiantes. Entre otros aspectos el docente podrá analizar:

- Desempeño de cada uno de sus estudiantes a nivel global (todos los ítems)
- Desempeño de los estudiantes por competencia y componente
- Nivel de dificultad de cada ítem

**Informe de resultados para docentes**

En esta sección usted podrá analizar los resultados de sus estudiantes para cada uno de los instrumentos de valoración aplicados. Recuerde que este análisis es independiente para cada una de las aplicaciones realizadas.

**Seleccione la sección de su interés**

Resumen general | **Análisis de resultados** | Análisis de estudiantes

**Análisis de los resultados a nivel de estudiante**

**Seleccione el instrumento de valoración, grado, grupo y fecha de aplicación de su interés**

Borrar filtros | Instrumento de valoración: Ciencias Naturales y Educación Ciudadana... | Fecha de aplicación: Agosto 17 de 2021, Agosto 20 de 2021, Agosto 23 de 2021, Agosto 24 de 2021 | Grado: 10 | Curso: 1004

**Resumen general por estudiante**

A continuación, encontrará para cada uno de los estudiantes que presentaron el instrumento de valoración, el porcentaje de respuestas correctas a nivel de competencia, componente y afirmación.

ST	Nombre (Estudiante)	Competencia	Componente	Afirmación	% Correcto por estudiante
340478	KAREN YULISA POTOSI MAZONI	Argumentación	No aplica componente	Valida procedimientos y estrategias matemáticas, utilizadas para dar solución a problemas.	40 %
340478	KAREN YULISA POTOSI MAZONI	Formulación y ejecución	No aplica componente	Forma un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	53 %
340478	KAREN YULISA POTOSI MAZONI	Interpretación	No aplica componente	Comprende y transforma la información.	71 %

**Taxonomía de los ítems por nivel de dificultad**

En la siguiente tabla usted podrá ver un resumen general con la taxonomía de los ítems y podrá acceder a la guía de interpretación de la pregunta de su interés y en todo caso de la pregunta.

Ítem	Dificultad	Competencia	Componente	Respuestas Totales	Correctas	Incorrectas	Opciones	Guía	Ítem
L185037	Moderada	Formulación y ejecución	No aplica componente	7	4	3	1	100 %	185037
L185740	Fácil	Formulación y ejecución	No aplica componente	7	5	2	0	100 %	185740
L186071	Fácil	Formulación y ejecución	No aplica componente	7	5	2	0	100 %	186071
L186078	Difícil	Argumentación	No aplica componente	7	3	4	0	100 %	186078
L127774	Alta	Argumentación	No aplica componente	7	2	5	0	100 %	127774
L127885	Fácil	Interpretación	No aplica componente	7	5	2	0	100 %	127885
L127842	Difícil	Interpretación	No aplica componente	7	3	4	0	100 %	127842
L127875	Alta	Formulación y ejecución	No aplica componente	7	1	6	0	100 %	127875
L127876	Difícil	Interpretación	No aplica componente	7	3	4	0	100 %	127876
L186047	Alta	Formulación y ejecución	No aplica componente	7	3	4	0	100 %	186047

**Seleccione la sección de su interés**

Resumen general | **Análisis de resultados** | Análisis de estudiantes

**Selección de la sección de su interés**

Resumen general | **Análisis de resultados** | Análisis de estudiantes

**Seleccione el instrumento de valoración, grado, grupo y fecha de aplicación de su interés**

Borrar filtros | Instrumento de valoración: Ciencias Naturales y Educación Ciudadana... | Fecha de aplicación: Agosto 17 de 2021, Agosto 20 de 2021, Agosto 23 de 2021, Agosto 24 de 2021 | Grado: 10 | Curso: 1004

**Resumen de aplicación para las evidencias del componente, competencia y afirmación seleccionada**

En esta sección, usted podrá ver un resumen general con la taxonomía de los ítems y podrá acceder a la guía de interpretación de la pregunta de su interés y en todo caso de la pregunta.

Ítem	Dificultad	Competencia	Componente	Respuestas Totales	Correctas	Incorrectas	Opciones	Guía	Ítem
L185037	Moderada	Formulación y ejecución	No aplica componente	7	4	3	1	100 %	185037
L185740	Fácil	Formulación y ejecución	No aplica componente	7	5	2	0	100 %	185740
L186071	Fácil	Formulación y ejecución	No aplica componente	7	5	2	0	100 %	186071
L186078	Difícil	Argumentación	No aplica componente	7	3	4	0	100 %	186078
L127774	Alta	Argumentación	No aplica componente	7	2	5	0	100 %	127774
L127885	Fácil	Interpretación	No aplica componente	7	5	2	0	100 %	127885
L127842	Difícil	Interpretación	No aplica componente	7	3	4	0	100 %	127842
L127875	Alta	Formulación y ejecución	No aplica componente	7	1	6	0	100 %	127875
L127876	Difícil	Interpretación	No aplica componente	7	3	4	0	100 %	127876
L186047	Alta	Formulación y ejecución	No aplica componente	7	3	4	0	100 %	186047

**Seleccione la sección de su interés**

Resumen general | **Análisis de resultados** | Análisis de estudiantes





## ¿Qué se mide en los cuestionarios auxiliares?

### Habilidades socioemocionales

Este cuestionario permite indagar por las siguientes habilidades socioemocionales:

- ✎ **Autoconciencia emocional.**
- ✎ **Autorregulación emocional:** Empatía.
- ✎ **Autorregulación emocional:** Regulación emocional.
- ✎ **Automotivación:** Autoeficacia.

### Factores asociados

Este cuestionario permite indagar por las preferencias del aprendizaje de los estudiantes, específicamente, por el aprendizaje colaborativo.

- ✎ **Preferencias del aprendizaje: Aprendizaje colaborativo.**

### Valoración de factores ante situaciones de cambio

Este cuestionario permite indagar por los siguientes aspectos:

- ✎ **Efectos de las situaciones de cambio en las opiniones de los estudiantes.**
- ✎ **Entorno y oportunidades para el aprendizaje en situaciones de cambio.**
- ✎ **Prácticas docentes y recursos escolares disponibles.**
- ✎ **Mentalidad de crecimiento.**



## ¿Qué se mide en los instrumentos de competencias básicas?

Se cuentan con instrumentos de valoración para las áreas de Matemáticas, Lectura, Ciencias Naturales, Competencias ciudadanas e Inglés.

### Matemáticas

Evalúa el uso flexible de las matemáticas en diversas situaciones.

Para los grados **tercero a noveno**, los procesos se recogen en tres competencias:

1. Comunicación, modelación y representación
2. Planteamiento y resolución de problemas
3. Razonamiento y argumentación

Para los grados **décimo y once**, la prueba evalúa tres competencias:

1. Interpretación y representación
2. Formulación y ejecución
3. Argumentación

### Competencias comunicativas en lectura

Evalúa la capacidad para reconocer el significado explícito dentro de un texto; identificar el tema y el significado implícito de los contenidos en un texto; evaluar los contenidos y formas de los textos, así como valorar los argumentos de un autor o conjunto de autores.

La competencia comunicativa en lectura se desglosa en tres niveles

1. **Literal:** Identificar información literal expresada en fragmentos del texto.
2. **Inferencial:** Comprender el sentido local y global del texto, infiriendo información implícita mediante la relación de información explícita.
3. **Crítico:** Asumir una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.

# Cronograma y próximas actividades



## Fechas a tener en cuenta

Actividad	A cargo de:	Fecha final
PreInscripción e inscripción de docentes	Rector y docente	13 de mayo
Seleccionar la modalidad de presentación Online, Offline y Cuadernillos descargables - PDF	Docente	31 de mayo
Presentar los instrumentos de valoración modalidad Online, Offline y Cuadernillos descargables - PDF	Estudiante	31 de mayo
Cargar y sincronizar respuestas de estudiantes en las modalidades offline y Cuadernillos descargables - PDF	Docente	3 de Junio
Consultar y descargar los resultados de las tres modalidades: Online, Offline y Cuadernillos descargables - PDF	Docente	A partir del 20 de abril se inició la publicación de resultados con cortes semanales.



## Próximas actividades

Actividad	Fecha	Hora
Maratón de aplicación: Región Eje cafetero	10-may	11:00 a. m.
Cuestionarios Auxiliares y matrices	10-may	2:00 p. m.
Uso e interpretación de resultados	12-may	8:00 a. m.
Maratón de aplicación: Región Llanos	17-may	7:00 a. m.
Uso e interpretación de resultados	19-may	8:00 a. m.
Maratón de aplicación: Región Pacífico y San Andrés	24-may	7:00 a. m.
Uso e interpretación de resultados	3-jun	8:00 a. m.
Uso e interpretación de resultados	17-jun	2:00 p. m.

# Gracias