



Familias Buena Onda – Mensajes de texto

Familias que cuidan garantizando la educación de niñas, niños y adolescentes

Ritmos de aprendizaje

Mensaje 1: Cada niña y niño tiene características únicas que influyen en su forma de aprender, sus ritmos necesitan ser reconocidos, valorados y respetados

Mensaje 2: Para conocer el ritmo de aprendizaje de un niño o una niña: observemos su concentración, por cuánto tiempo la mantiene y cada cuánto necesita una pausa

Mensaje 3: Conocer el ritmo de aprendizaje de niñas y niños nos permite apoyarlos mejor. Observemos sus necesidades y reconozcamos su individualidad

Claves para apoyar el trabajo en casa

Mensaje 1: La familia puede influir en el aprendizaje de niñas y niños. El apoyo que les demos es importante para que crezca su impulso y deseo por aprender y conocer

Mensaje 2: Brindemos afecto y acompañamiento a niñas y niños, seamos firmes al establecer límites, ayudémoslos a definir tiempo, espacio y materiales y rutinas

Mensaje 3: Guiar a niñas y niños en sus labores escolares es fundamental. Aprender a planear y cumplir las actividades les permitirá lograr sus metas y sueños

Identificación de barreras que afectan el aprendizaje

Mensaje 1: Sentirse ignorado, recibir críticas constantes, no tener organización de tiempos y espacios ni hábitos de estudio afecta el aprendizaje

Mensaje 2: Guiemos a niñas y niños para que tengan una organización diaria y ayudémoslos a encontrar formas de evitar o afrontar distractores

Mensaje 3: Niñas y niños necesitan el apoyo de la familia. Expresémosles que confiamos en lo que pueden lograr y animémoslos a reconocer sus capacidades

Identificación de recursos existentes en el entorno hogar que apoyan el proceso de aprendizaje

Mensaje 1: En el hogar hay materiales que pueden apoyar el aprendizaje, usar estos recursos incentivará en niñas y niños la observación, la curiosidad y la creatividad

Mensaje 2: Observemos qué recursos del entorno se conectan con los aprendizajes escolares, esto promoverá el interés y creatividad de niñas y niños



Mensaje 3: Impulsar en niñas y niños su deseo de aprender es un regalo para toda la vida. Hacerles preguntas, escucharlos y confiar en sus capacidades permite lograrlo

Involucramiento parental, acompañamiento en las tareas escolares

Mensaje 1: Participar en el aprendizaje de niñas y niños implica acompañarlos en la realización de sus actividades escolares

Mensaje 2: En familia apoyamos las actividades escolares cuando organizamos juntos el trabajo, y los animamos a que lo desarrollen autónomamente

Mensaje 3: Involucrarnos en el proceso de aprendizaje es una forma de expresarles afecto e impulsar el proyecto de vida de niñas y niños

Garantizar la educación de niñas, niños y adolescentes es nuestra obligación y su derecho

Mensaje 1: La educación de niñas y niños es un derecho, esto significa que Familia, Estado y Sociedad debemos asegurar su acceso, permanencia y calidad de lo que reciben

Mensaje 2: Mantener la comunicación y articulación entre familia y escuela asegura la continuidad de los procesos educativos de niñas y niños, y el logro de metas comunes

Mensaje 3: Garantizar condiciones para el desarrollo integral de niñas y niños requiere que familia y escuela se unan en un trabajo coordinado, solidario y colaborativo

Cómo preparar a las niñas y niños para el regreso a clase

Mensaje 1: Las familias acompañamos el proceso educativo de niñas y niños en el hogar, ahora con el colegio analizamos las condiciones y preparamos su regreso a las aulas

Mensaje 2: Hablemos con niñas y niños de lo que significa volver al colegio, recordémosles que podrán aprender, divertirse, cuidarse entre todos y que allí estarán seguros

Mensaje 3: En familia podemos compartir mensajes clave para ayudar a que niñas y niños se sientan tranquilos y seguros al regresar al colegio

Cómo hacer el regreso a clases una experiencia segura para niñas y niños

Mensaje 1: Al mantener comunicación con el colegio y promover hábitos saludables y de autocuidado haremos del regreso a clases una experiencia segura para niñas y niños

Mensaje 2: Escuchemos lo que niñas y niños piensan de volver al colegio, creemos juntos maneras de autocuidado y de ayudar al cuidado de otros



Mensaje 3: Ayudemos a que niñas y niños sientan confianza de volver al colegio. Con la higiene adecuada y atendiendo las indicaciones de sus maestros estarán seguros

Relación familia – escuela

Mensaje 1: La alianza familia escuela se basa en el reconocimiento mutuo, el respeto, la solidaridad y la colaboración.

Mensaje 2: Cuando niñas y niños perciben que su familia y su escuela se unen para su desarrollo y aprendizaje, se sienten seguros, cuidados y protegidos

Mensaje 3: Fortalezcamos la relación con la escuela, compartamos metas y cooperamos para alcanzarlas. Unidos logramos más

Comunicación con los docentes y demás educadores y orientadores

Mensaje 1: Comunicarse con frecuencia con la escuela es importante para intercambiar expectativas e información, y para hacer acuerdos sobre cómo acompañar a niñas y niños

Mensaje 2: Expresemos nuestras expectativas, opiniones y dudas a docentes y directivos, escuchémoslos y busquemos alternativas en cada situación que se presente

Mensaje 3: Para crear una alianza familia escuela efectiva es necesario establecer comunicación permanente que reconozca el valor de lo que cada uno sabe y aporta

Oportunidades de participación en la creación y dinamización de la alianza familia-escuela

Mensaje 1: La alianza familia escuela requiere de la participación de las familias, esto reconoce sus capacidades y el valor de sus aportes para la calidad de la educación

Mensaje 2: Como familias podemos participar en la escuela en la toma de decisiones, apoyando la labor de los docentes, en proyectos, liderando iniciativas, entre otros

Mensaje 3: La participación de las familias contribuye a mejorar el clima escolar para que niñas y niños se desarrollen, aprendan y disfruten de su trayectoria educativa

Conformación de redes de apoyo entre familias

Mensaje 1: El diálogo permanente de las familias con la escuela permite fortalecer los vínculos con otras familias y crear redes de apoyo

Mensaje 2: Construyendo redes entre familias podemos brindarnos apoyo en tareas escolares, información, conectividad, escucha en momentos de crisis, entre otros

Mensaje 3: Crear o afianzar redes nos brinda la oportunidad de apoyarnos mutuamente en un ambiente de confianza y fraternidad entre familias