



La educación
es de todos

Mineducación

Orientaciones

Emergencia económica
y social

Contenido

1. Declaración de emergencia económica y social

2. Orientaciones para el trabajo en casa

Familias y cuidadores

Directivos y docentes

Niños, niñas, adolescentes y jóvenes

Estrategia contenidos digitales y medios masivos

3. Lineamientos para la alimentación escolar

4. Prestación del servicio



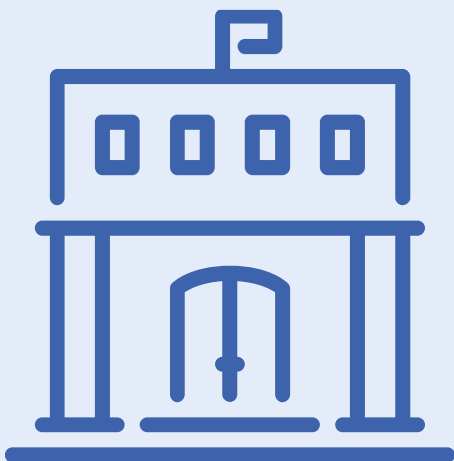
1.

Marco normativo
medidas sector
educativo

Circulares y decretos


1.

Sector Educativo al
Servicio de la Vida



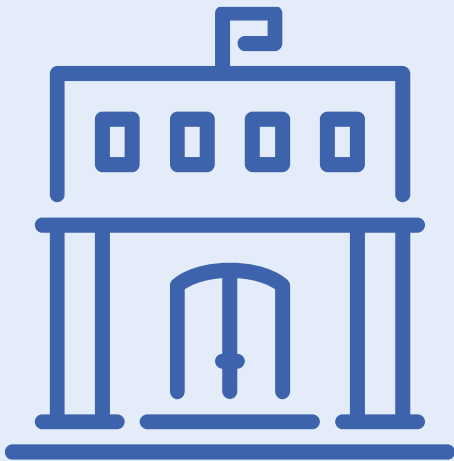
Secretarías de educación

Herramientas normativas -
Emergencia por COVID-19

 Decreto 417 del 17 de marzo, Declaración de
emergencia económica y social

1.

Sector Educativo al Servicio de la Vida



Secretarías de educación

Herramientas normativas -
Emergencia por COVID-19

- Circular No 19**, 14 de marzo 2020. **MEN** Recomendaciones para mitigar la propagación del virus en EE y alternativas para estructuración de estrategias de apoyo al aprendizaje y la planeación de la prestación del servicio educativo.
- Circular No 20**, 16 de marzo 2020 del **MEN** Modificación de los calendarios académicos de educación preescolar, básica y media para el presente año por COVID-19
- Circular No. 01** del 16 de marzo 2020 **Unidad Administrativa especial de alimentación escolar**. Orientaciones técnicas y administrativas para la operación del Programa de Alimentación Escolar
- Circular No 21**, 17 de marzo 2020. Orientaciones para el desarrollo de procesos de planeación pedagógica y trabajo académico en casa por COVID-19
- Directiva No 02**, 19 de marzo 2020 del **MEN** Medidas transitorias para garantizar continuidad de sesiones previstas en los cuerpos colegiados.
- Directiva No 03**, 20 de marzo 2020 del **MEN** Orientaciones para establecimientos educativos privados.
- Directiva No 04**, 22 de marzo 2020, del **MEN** Uso de tecnologías en programas académicos de educación superior

2.

Orientaciones para el trabajo en casa

Directivos y docentes

Familias y cuidadores

Niños, niñas, adolescentes
y jóvenes

Estrategia contenidos
digitales y medios masivos

Orientaciones

Juntos para Existir, Convivir y Aprender

El sector educativo hace parte de los actores claves en las circunstancias de la emergencia sanitaria; maestros y maestras, representan el referente institucional más cercano para las niñas, niños, adolescentes y sus familias.

1

Directivos docentes y docentes

Motivar a padres y cuidadores para que en medio de sus vivencias acojan la invitación y el acompañamiento que les ofrece el sector educativo para encontrar, en medio de esta situación, oportunidades para crecer, aprender, conservar sus metas y salir fortalecidos de esta experiencia

2

Familias y cuidadores

Proteger y acompañar la permanencia de los niños niñas y adolescentes en casa e incentivar la continuidad de los procesos de aprendizaje de acuerdo con sus condiciones para enfrentar la emergencia sanitaria.

3

Niños, niñas, adolescentes y jóvenes

Aprender las prácticas de autocuidado, compartir con sus familias, y crecer y aprender de la experiencia en casa.

2.

Orientaciones Directivos y docentes



Directivos y docentes

¿qué significa promover experiencias educativas, en las circunstancias de la emergencia sanitaria, para niños, niñas, adolescentes y jóvenes?

Esta crisis limita lo previsto en el plan de estudios a desarrollar en circunstancias normales; por tanto se debe **seleccionar contenidos básicos**, evitando **saturar a las familias**, comprendiendo que estas pueden **acompañar a trabajar algunos aspectos** pero **no reemplazan la escuela** y no les corresponde el desarrollo estricto de un plan de estudios.

Tenemos un rol crucial para que niños, niñas, adolescentes, jóvenes y sus familias puedan **hacer frente a la situación** y lo tendremos que hacer encontrándonos en nuestras vidas personales en las mismas circunstancias.

Podemos diseñar experiencias educativas sencillas y estratégicas que permitan promover y fortalecer las capacidades y habilidades para:

- **Desarrollar las acciones de cuidado y autocuidado** que se requieren para preservar la vida propia y de los demás.
- **Reestructurar la cotidianidad** en las condiciones de aislamiento requeridas para poder impactar la velocidad de propagación del virus.
- **Fortalecer la capacidad** de las familias para **hacer de su hogar el entorno seguro y protegido** que todos sus miembros necesitan.
- Comprender y valorar la situación, tomar decisiones para hacerle frente, convertirla en oportunidad y en experiencia que estructura la vida y enriquece su sentido en lo personal y en lo social.
- Recuperar en un futuro – que deseamos cercano – la normalidad de sus vidas, siendo otros, enriquecidos gracias a esta experiencia.



Directivos y docentes

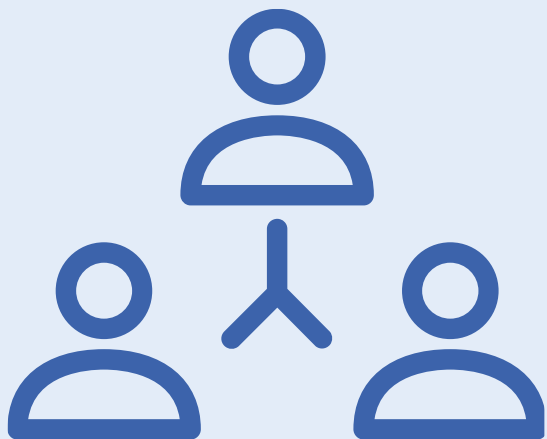
¿qué significa promover experiencias educativas, en las circunstancias de la emergencia sanitaria, para niños, niñas, adolescentes y jóvenes?

El seguimiento en situaciones de emergencia sanitarias, donde la prioridad es la vida, consiste en verificar que lo que se está proponiendo es útil para fortalecer a las personas y mantener su motivación para aprender continuamente y aportar elementos para construir mejor lo que sigue una vez se vuelva a la normalidad.

La situación de aprendizaje en casa en una condición de aislamiento demanda replantear la práctica de evaluación como estrategia que posibilita a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y sus familias reconocer de manera autónoma sus logros, los retos que tienen por delante y los caminos que pueden seguir para alcanzarlos.

2.

Orientaciones Familias y cuidadores



Familia y cuidadores

¿Cómo encontrar en el currículo planeado en la institución educativa oportunidades para movilizarse y transformarse?

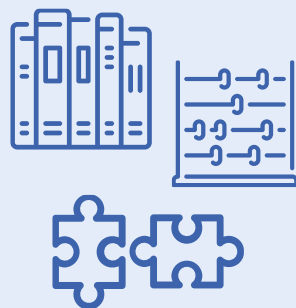
Invitación a ser creativos y considerar propuestas como:

- Reencuentro con la historia familiar y el patrimonio cultural.
- Interés por creencias, prácticas cotidianas y normas de la casa.
- Desarrollo de habilidades de comunicación a través del diálogo intergeneracional
- Lectura conjunta de cuentos, recetas, periódicos o libros disponibles
- Intercambio de percepciones de noticias de radio, televisión o redes.
- Escritura de listas de mercado, horarios de alimentación, reglas para la convivencia; mensajes de gratitud a quienes nos sirven en estos momentos.
- Concursos de talentos
- Registro en diarios o bitácoras de emociones, vivencias y aprendizajes
- Ideación de proyectos personales, familiares y académicos

Motivar el **aprendizaje sobre hábitos de estudio** que favorezcan la identificación de capacidades, dinámicas de aprendizaje divertido, nuevos intereses que nutran la relación con la producción y gestión de conocimiento.

Considerar el momento vital de adolescentes y jóvenes y aprovechar el trabajo en casa para:

- Afianzar la autonomía, la toma responsable de decisiones y motivar la esperanza de fortalecer sus proyectos de vida.
- Incentivar el compartir de expectativas sobre sus proyectos de vida y animarlos a identificar lo que pueden hacer para alcanzarlos.
- Facilitar herramientas para conocerse más, gestionar sus emociones



Niños, niñas, adolescentes y jóvenes

Recursos educativos para el trabajo encasa

Ministerio de Educación Nacional
adelantará las gestiones

correspondientes para que los directivos
y docentes de las ETC, realicen acciones
que les permitan entregar a las familias
un kit básico que apoye el aprendizaje en
casa

Para la definición del Kit, tenga en cuenta:

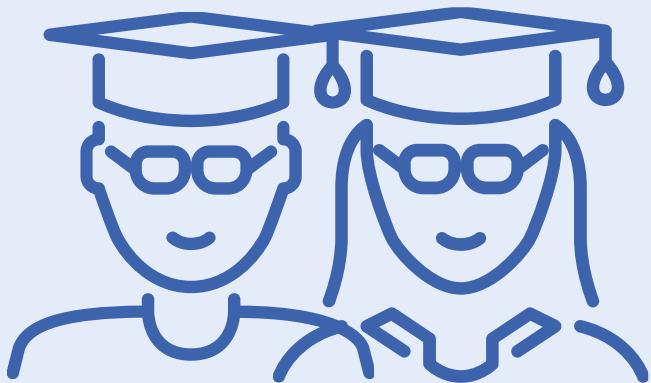
- Edad, sexo y momentos de desarrollo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
- El ciclo educativo que están cursando.
- Las características de las familias, viviendas y el área de ubicación.
- Normas de seguridad, que protejan de atragantamiento o ahogamiento.
- Diversidad en el material: estructurados y no estructurados, fungibles y no fungibles.
- Que incluyan elementos de uso propio del territorio.
- Que faciliten las interacciones entre pares y con adultos.
- Priorizar la compra local.

Para su organización se debe tener presente:

- Elaborar y dar orientaciones básicas para motivar el uso de los diferentes recursos.
- Número de niños, niñas, adolescentes y jóvenes por familia para optimizar los recursos.

2.

Orientaciones Niños, niñas, adolescentes y jóvenes



Niños, niñas, adolescentes y jóvenes

Reconocer que las actividades educativas a proponer:

- Respondan a la dinámica de un hogar cuyas rutinas y cotidianidad se encuentran alteradas.
- Den prioridad al mantenimiento de hábitos y prácticas que garanticen la vida y el bienestar de sus integrantes.

Repositorio de material para trabajo en casa

20 de abril y el 30 de mayo

(7 semanas)

Nivel	Grados	# Guías / unidades	# páginas
Orientaciones para directivos y docentes	Todos	1	17
Preescolar	Jardín, prejardín, transición	11	244
Básica primaria	Primer a Quinto	5	345
Básica secundaria	Sexto a Noveno	39	461
Media	Décimo y Once	8	202
Socioemocionales	Básica primaria y secundaria	4	92
Socioemocionales	Media	2	34

2.

Orientaciones Niños, niñas, adolescentes y jóvenes

A adquirir y entregar

Básica Primaria

- Set multi juegos de mesa (parqués, ajedrez, damas chinas, etc.)
- Rompecabezas de 100 a 500 fichas según la edad
- Plastilina o pasta para modelar
- Cubos de Rubika de 2x2
- Marcadores o lápiz de colores
- Block de dibujo
- Block de hojas tamaño carta en blanco
- Block de hojas tamaño carta de colores
- Cartillas de crucigramas, sopas de letras, sudokus (explicados)
- Lápices negros para dibujo
- Juego de construcción tipo arma todo
- Una cuerda de saltar
- Pelota de caucho o antiestrés
- Cartilla de actividades: sopa de letras, mándalas, crucigramas, etc.
- Kit de matemáticas o juego monopolio

Preescolar – educación inicial

- Caja de colores triangulares
- Tangram de 7 piezas
- Tri - dominó de colores
- Block papel bond blanco tamaño carta
- Block 19.87 1/2 carta, de papeles mixtos, x 50 hojas
- Pelota antiestrés
- Dominó de texturas
- Juego de tubos para construcción 72 piezas
- Máquina de cuentos

Básica secundaria

- Set multi-juegos de mesa (parqués, ajedrez, damas chinas, etc.)
- Rompe cabezas de 500 fichas
- Marcadores o colores
- Block de hojas tamaño carta en blanco
- Block de hojas tamaño carta de colores
- Cartilla de actividades: sopa de letras, mándalas, crucigramas, sudokus (explicados)
- Cubos de Rubika de diferente complejidad
- Fichas tipo lego para mayores de 12 años
- Cuerda de saltar lazo
- Pelota de caucho o antiestrés
- Block de dibujo
- Lápices negros para dibujo

Media

- Set de Juegos: (Jenga, uno, parqués, ajedrez, batalla naval)
- Piezas con imán para crear figuras
- Marcadores o colores
- Cuerda de saltar lazo
- Lápices negros para dibujo
- Block de hojas tamaño carta en blanco
- Block de hojas tamaño carta papel iris o papel para origami
- Revista de juegos con Sudoku

Estrategia que reúne contenidos digitales educativos en una misma plataforma para los niveles escolares en las áreas del conocimiento

aprender digital

Contenidos para todos

Encuétralo en:

<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/>



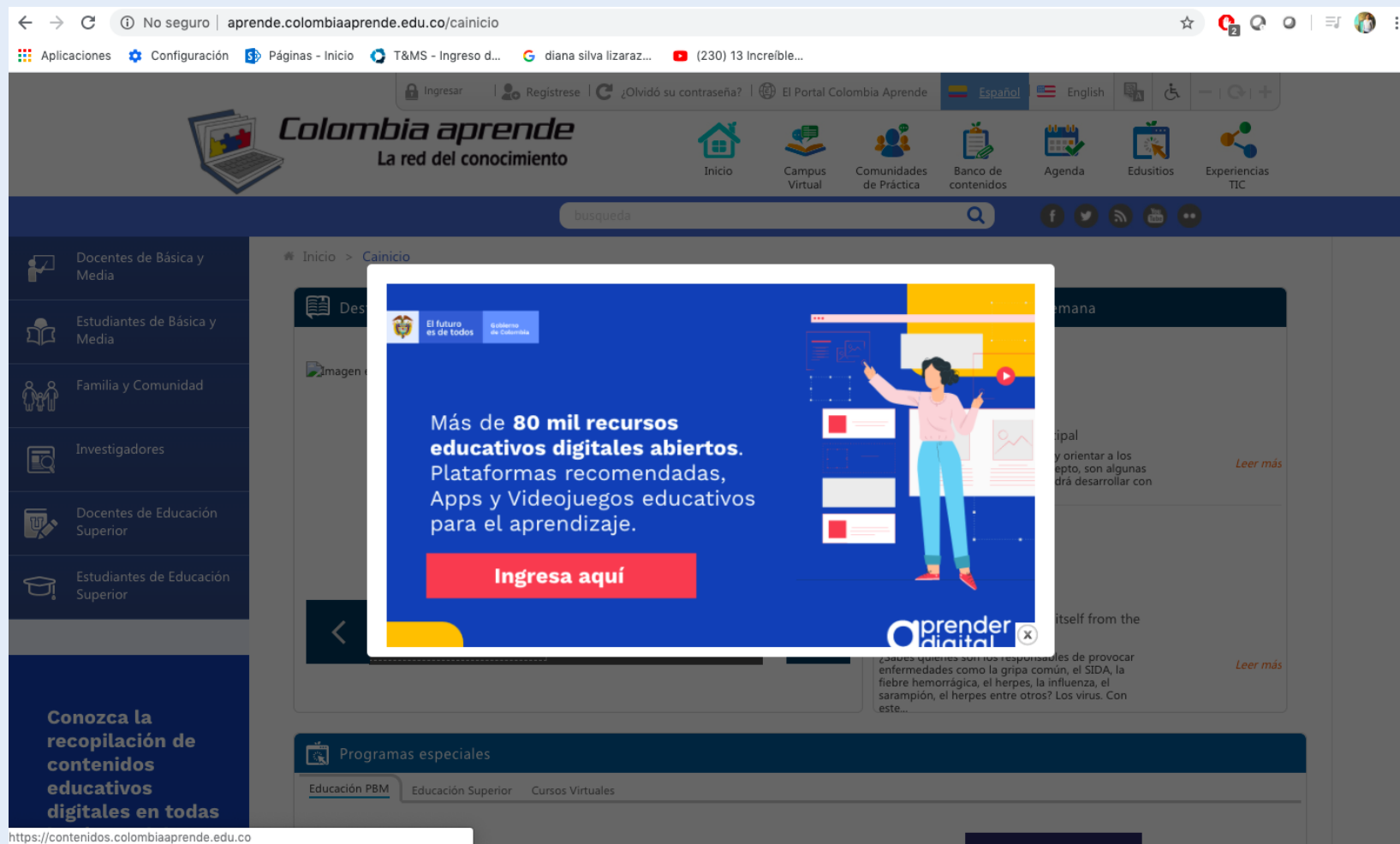
La educación
es de todos

Mineducación



2.

Estrategia Digital y medios masivos



Recursos educativos abiertos para complementar **actividades pedagógicas flexibles** de docentes y entregar **recursos educativos de apoyo** para padres de familia y cuidadores.

<http://contenidos.colombiaaprende.edu.co/>

Material pedagógico disponible en **Colombia Aprende**



La educación
es de todos

Mineducación

Catálogo de contenidos educativos digitales del Portal Colombia Aprende



60.115 recursos en todas las áreas del saber, sugerencias de uso pedagógico.

Grado o Nivel
0 a 11*

Área de conocimiento
Todas las áreas

Contenidos para Aprender



1000 objetos virtuales de aprendizaje interactivos en las áreas básicas del conocimiento.

Grado o Nivel
1* a 11*

Área de conocimiento
Lenguaje, Matemáticas, Ciencias naturales

Objetos Virtuales de Aprendizaje - PEGUI



190 objetos virtuales de aprendizaje en Inglés.

Grado o Nivel
9*, 10* y 11*

Área de conocimiento
Ciencias y Matemáticas

Aulas sin fronteras



Colección de 532 video clips, 96 guías y recursos impresos.

Grado o Nivel
7*, 8* y 9*

Área de conocimiento
Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales y Sociales

Plan Nacional de Lectura



Competencias comunicativas con más de 190 contenidos y la Biblioteca 2.0.

Grado o Nivel
0 a 11*

Área de conocimiento
Lenguaje

Plan Nacional de Bilingüismo



Bilingüismo con más de 50 contenidos de Lingüística, Pragmática y Sociolingüística.

Grado o Nivel
6* a 11*

Área de conocimiento
Idiomas Extranjeros

2.

Estrategia Digital y medios masivos



Portal Colombia Aprende
<https://youtu.be/t12n2nor0Zc>



Plan Nacional de Lectura y Escritura
<https://youtu.be/Wf8H0eHBZTo>



Catálogo de contenidos
<https://youtu.be/AD6fH6wcH0c>

<http://contenidos.colombiaaprende.edu.co/>



Guía general para el buen uso de los contenidos educativos digitales

Los contenidos educativos digitales son una herramienta para transformar las prácticas educativas en el aula, es importante saber cómo y cuándo usarlos.

De manera adicional a las guías de uso que se pueden encontrar asociadas a los diferentes contenidos educativos, creamos una guía rápida para todos los públicos donde explicamos cuáles son los momentos clave que debe tener en cuenta y que está disponible en la plataforma Aprender Digital, contenidos para todos.

<http://contenidos.colombiaaprende.edu.co/>

aprender digital

contenidos para todos

Contenidos Educativos Digitales para la transformación de las prácticas educativas en el aula. Dirigido a profesores de preescolar, básica y media del **sistema educativo colombiano**.

4

Momentos inspiradores para usar

Necesidad

Identifico mi necesidad a partir de los resultados de aprendizaje que espero alcanzar al usar un recurso.

Búsqueda

Reconozco la ruta de acceso y búsqueda de los recursos.

Plan de Acción

Organizo las acciones que permiten el uso del recurso seleccionado para alcanzar el objetivo de aprendizaje esperado.

Validación

Reviso los resultados obtenidos en el proceso de formación al integrar el recurso.



La educación es de todos

Mineducación

El futuro
es de todosGobierno
de Colombia

Protocolo para uso de dispositivos tecnológicos por fuera de la sede educativa

- 1** **Identificar** los equipos de cómputo disponibles en el municipio para uso por parte de las sedes educativas.*
- 2** **Coordinar** el plan de contingencia con los rectores y coordinadores.
- 3** **Elaborar** con sus docentes las actividades que desarrollarán los estudiantes durante el tiempo del plan de contingencia, siguiendo los lineamientos dados por el Gobierno Nacional.
- 4** **Usar** como apoyo pedagógico los contenidos educativos digitales precargados en los equipos.*
- 5** **Definir** los criterios de asignación y uso de los equipos de cómputo (por familia, por zona, por estudiante, etc.).
- 6** **Construir** un plan de préstamo, uso adecuado, tiempos, responsables y seguridad de los equipos.
- 7** **Establecer** el mecanismo idóneo para la asignación a título de préstamo de los equipos, de acuerdo con las políticas del ente territorial.*
- 8** **Realizar** el seguimiento al desarrollo de las actividades educativas por parte de los estudiantes, con apoyo de los directivos y docentes.
- 9** **Retornar** los equipos a sus sitios de origen, una vez superada la situación de emergencia.

*Consulte en la página web
www.computadoresparaeducar.gov.co

Computadores®
para Educar

aprender
digital
Contenidos para todos

Televisión educativa: Contenidos para todos

Programación especial, para todas las edades, como apoyo al desarrollo de competencias básicas y socioemocionales de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, en el marco de la política educativa del país definida por el Ministerio de Educación Nacional.

Será una experiencia entretenida que también contará con sugerencias de uso en el aula o en casa y guías pedagógicas que se podrán descargar en la plataforma de RTVC PLAY.



Canal público educativo y
cultural

Franjas TV-Señal Colombia

Horario L-V	Público	Competencias	Programas
6-9 a.m.	0-5 años Educación inicial y Preescolar	Desarrollos: Juegos Expresiones artísticas Literatura Exploración del medio	<ul style="list-style-type: none"> •Ooommm mmmooo Yoga para niños •Emoticones •Lolalá vamos a cantar • Cuentitos mágicos •Petit •La gran pregunta •Pipo mi amigo imaginario •Cuentazos con efectazos •Siesta z •Mostros afechantes •Guillermina y Candelario
9-10 a.m.	5-10 años Contenidos para mentes inquietas	Competencias: . Matemáticas . Científicas . Tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"> •Tomás Alba y Edison •Los fantásticos viajes de Ruka •El mundo animal de Max Rodríguez
10-11 am	Programa convergente en vivo	Abordaje de todas las competencias	"Profe en tu casa" Programa convergente que se emite en simultánea por Señal Colombia, Señal Institucional y Radio Nacional

Franjas TV-Señal Colombia

Horario L-V	Franja	Competencias	Programas
11 a.m. -1 p.m.	5-10 años Contenidos para activar el cuerpo	Competencias: . Educación artística y cultural . Educación física, recreación y deporte	<ul style="list-style-type: none"> •Mi Señal, Mi Huella •Mis Juegos •En sus marcas •Josefina Súper Mega Chef •Los mejores cuentos de hadas
1 -2 p.m.	Contenido científico para las familias	Competencias: . Científicas naturales . Tecnológicas . Matemáticas . Comunicativas	<ul style="list-style-type: none"> •Hijos de las estrellas
2-4 pm	11-14 años Contenidos para inspirar la mente	Competencias : . Ciudadanas y socio emocionales . Comunicativas . Científicas	<ul style="list-style-type: none"> •La lleva internacional •¿ ¿Qué harías tú? •Alex de todas formas •Profesor Súper O histórico

Franjas TV-Señal Colombia

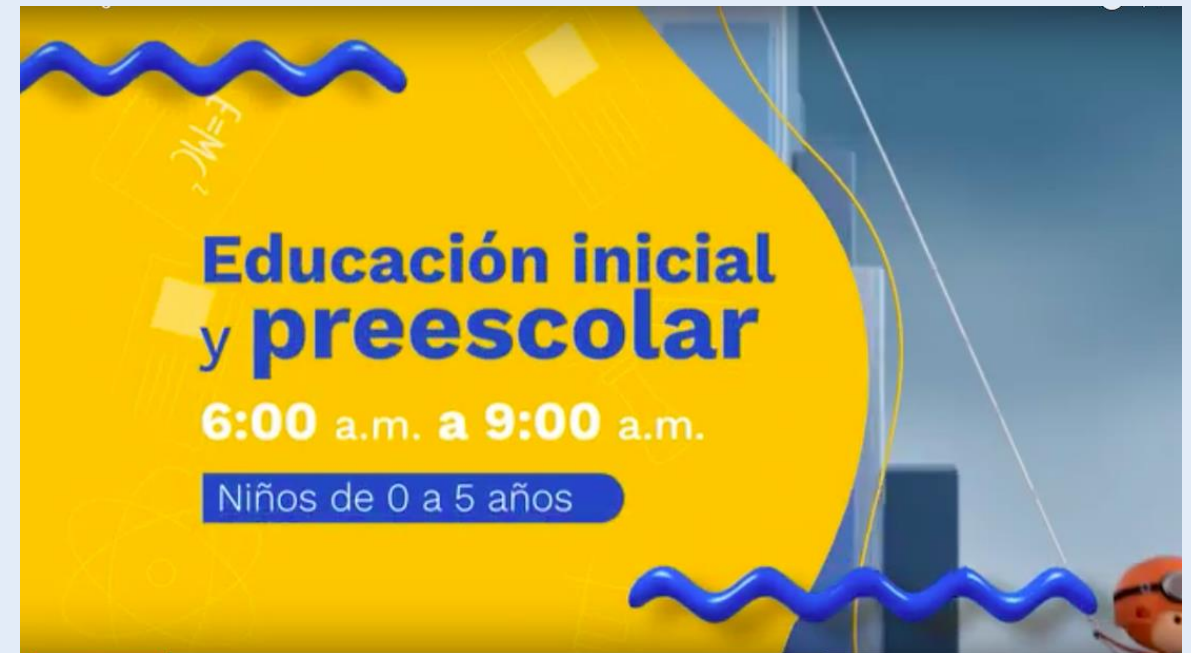
Horario L-V	Franja	Competencias	Programas
4-5 p.m.	Adolescentes Contenidos para jóvenes	Competencias: <ul style="list-style-type: none">• Ciudadanas y socio emocionales• Comunicativas	<ul style="list-style-type: none">•Mr. Trance•La Nett, transformando territorios
5-6 p.m.	Fin de las franjas educativas	Competencias: <ul style="list-style-type: none">• Ciudadanas y socio emocionales• Comunicativas	<ul style="list-style-type: none">•Los mejores cuentos de hadas: historias clásicas de hadas recreadas por actores reales

2.

Estrategia Digital y medios masivos



<https://youtu.be/a0xRbxwC3G0>



Programación - Televisión educativa, por franjas y para todos

Disponible también en medios digitales en Aprender Digital y RTVCPlay

Horario L-V	Público	Competencias
6-9 a.m.	0-5 años Educación inicial y Preescolar	Desarrollos: Juegos Expresiones artísticas Literatura Exploración del medio
9-10 a.m.	5-10 años Contenidos para mentes inquietas	Competencias: . Matemáticas . Científicas . Tecnológicas
10-11 a.m.	Programa convergente en vivo	Abordaje de todas las competencias

Horario L-V	Franja
4-5 p.m.	Adolescentes Contenidos para jóvenes
5-6 pm	Fin de las franjas educativas

Franjas TV-Señal Colombia



Horario L-V	Franja	Competencias
11 a.m. - 1 p.m.	5-10 años Contenidos para activar el cuerpo	Competencias: . Educación artística y cultural . Educación física, recreación y deporte
1 -2 p.m.	Contenido científico para las familias	Competencias: . Científicas naturales . Tecnológicas . Matemáticas . Comunicativas
2-4 p.m.	11-14 años Contenidos para inspirar la mente	Competencias : . Ciudadanas y socio emocionales . Comunicativas . Científicas

Radio Nacional de Colombia
Franjas educativas

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
12:00 PM	Selección de música colombiana				
1:00 AM					
2:00 AM					
3:00 AM					
4:00 AM	El campo en la radio				
5:00 AM					
6:00 AM	La señal de la mañana (apoya con contenido informativo, de promoción de contenidos y orientación a profesores y docentes) 7am, tendrá emisión de contenidos sobre CONAVID-19				
6:30 a.m					
7:00 AM					
7:30 a.m					
8:00 AM					
9:00 AM	"Profe en tu casa" espacio convergente sobre competencias educativas				
10:00 AM					
11:00 AM	Onda sonora: énfasis en competencias del lenguaje				
12:00 AM					
1:00 p.m	Colombia al aire				
2:00 p.m					
2:30 p.m	Contacto directo : competencias ciudadanas/ artes				
3:00 p.m					
3:30 p.m					
4:00 p.m	El atardecer competencias científicas y tecnológicas				
5:00 p.m					
6:00 p.m					
7:00 p.m	Competencias ciudadanas/ artísticas				

aprender digital
Contenidos para todos

aprender digital
Contenidos para todos



Boletín 01
2020

Boletín 01
2020

[Guía para el buen uso de contenidos educativos](#)

[Herramientas TIC para procesos educativos](#)

[Protocolo de uso de dispositivos electrónicos fuera del aula de clase](#)

<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/>

A partir de hoy y durante las próximas semanas, desde el Ministerio de Educación Nacional les estaremos haciendo llegar periódicamente un boletín informativo para compartir con ustedes contenidos, herramientas e información de interés, que les permita coordinar acciones con las instituciones educativas que hacen parte de su Secretaría de Educación y fortalecer así la promoción de las TIC para la innovación educativa y la transformación de las prácticas pedagógicas.



La educación es de todos Mineducación

Aprender digital

Contenidos para todos

Boletín 01
2020

A partir de hoy y durante las próximas semanas, **desde el Ministerio de Educación Nacional les estaremos haciendo llegar periódicamente un boletín informativo para compartir con ustedes contenidos, herramientas e información de interés**, que les permita coordinar acciones con las instituciones educativas que hacen parte de su Secretaría de Educación y fortalecer así la **promoción de las TIC para la innovación educativa y la transformación de las prácticas pedagógicas**.

Noticias generales

Guía para el buen uso de contenidos educativos



Estrategias y recursos para el aprendizaje

Protocolo de uso de dispositivos electrónicos fuera del aula de clase

Computadores para Educar invita a todos los secretarios de educación y a los rectores para que **revisen los equipos disponibles en sus sedes educativas y contemplen la posibilidad de prestarlos a sus alumnos para estudiar en casa**.

Herramientas TIC para apoyar los procesos educativos

Hicimos una curaduría de las herramientas y plataformas digitales que pueden apoyar la labor del docente y el proceso de aprendizaje de todos los estudiantes y la publicamos en una infografía para facilitar el acceso. Hay recursos relacionados con entornos de trabajo, plataformas para compartir archivos y aplicaciones para organizar el trabajo.

Ver más

¿Ya conoce la estrategia “3,2,1 EducAcción”?

RTVC, el Sistema de Medios Públicos, en alianza con el Ministerio de Educación Nacional, ofrece desde el 18 de marzo a todos los colombianos una amplia parrilla de programación audiovisual y radiofónica que busca formar y educar a los niños, niñas y jóvenes durante la emergencia sanitaria que vive nuestro país.

Ver más

22 Webinar (dos por semana) con expertos nacionales e internacionales a partir del 20 de abril y hasta el 30 de junio

Temas

Flexibilización curricular, aprendizaje mediado por TIC; desarrollo de Objetos virtuales de aprendizaje, Desarrollo socio emocional; fortalecimiento disciplinar y didáctico de área básicas, educación media, educación rural, educación inclusiva, educación para primera infancia, liderazgo directivo, etnoeducación, entre otros.

Estrategias formativas de apoyo

Aprender Digital, contenidos para todos, textos y otros recursos educativos

Oferta de cursos gratuitos en plataformas reconocidas

Redes de intercambio entre docentes

Formación Docentes y Directivos Docentes

Propósito de la formación y acompañamiento virtual a docentes:

- Apoyar las estrategias pedagógicas para aprender en casa
- Fortalecer acciones de intercambio y producción de conocimiento entre docentes
- Apoyar el fortalecimiento de prácticas didácticas flexibles
- Facilitar el conocimiento de los Recursos Educativos de "Aprender Digital, Contenidos para Todos" y la oferta de formación virtual de plataformas especializadas

22 Webinar (dos por semana) con expertos nacionales e internacionales a partir del 20 de abril y hasta el 30 de junio

Temas

Flexibilización curricular, aprendizaje mediado por TIC; desarrollo de Objetos virtuales de aprendizaje, Desarrollo socio emocional; fortalecimiento disciplinar y didáctico de área básicas, educación media, educación rural, educación inclusiva, educación para primera infancia, liderazgo directivo, etnoeducación, entre otros.

Estrategias formativas de apoyo

Aprender Digital, contenidos para todos, textos y otros recursos educativos

Oferta de cursos gratuitos en plataformas reconocidas

Redes de intercambio entre docentes

Formación Tutores Programa Todos a Aprender

Microlecciones grabadas sobre áreas formación y líneas de fundamentación para **3.700 tutores**

Sesiones de trabajo situadas (STS), talleres de profundización
(Lenguaje, matemáticas, evaluación, educación inicial)

Fortalecimiento de comunidades de aprendizajes (CDA)

Orientación uso de recursos y textos

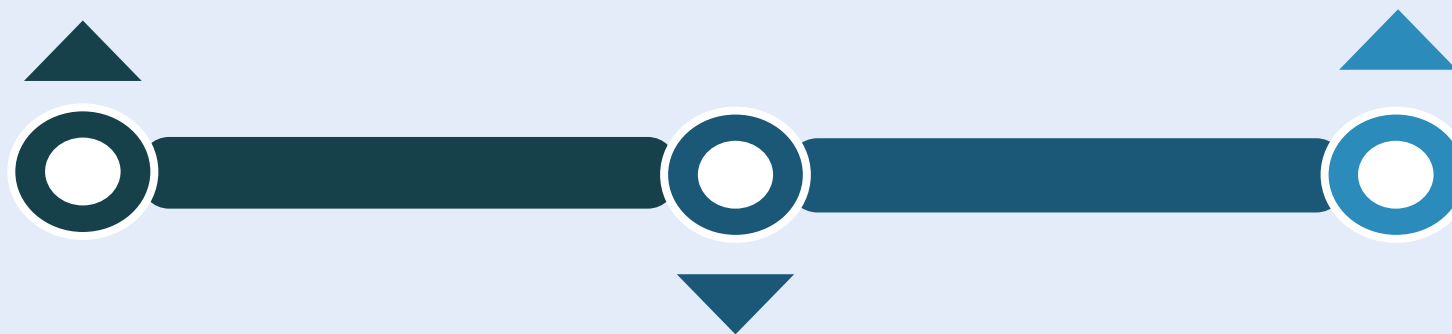
Cronograma de trabajo Ciclo 1

16 de marzo a 17 de abril

- Alistamiento de contenidos digitales.
- Oficina de Innovación Educativa provee las plantillas.
- Producción de contenidos digitales a través del CIER.

4 a 29 de mayo

Acompañamiento
virtual de tutores a
docentes.



20 a 30 de abril

Formación virtual de
formadores y tutores.

3.

Lineamientos para la
alimentación escolar

4.

Prestación del servicio

Pago de nómina

Contratación educación de adultos

Uso y reconocimiento horas extras



La educación
es de todos

Mineducación

#LaEducaciónEsDeTodos

 [Mineducacion](#)

 [@Mineducacion](#)

 [@Mineducacion](#)